

Læring og mestring av forskning om læring og mestring

Arnstein Finset
Forskerkonferanse – mestring.no
30. oktober 2014

Hva jeg skal si

- Litt om min bakgrunn
 - ... og litt om dere
- Definisjoner av feltet
- Sentrale begreper
- Forskningen internasjonalt
- Norsk forskning om læring og mestring
- Lærings- og mestringskjeden
- Strategier framover

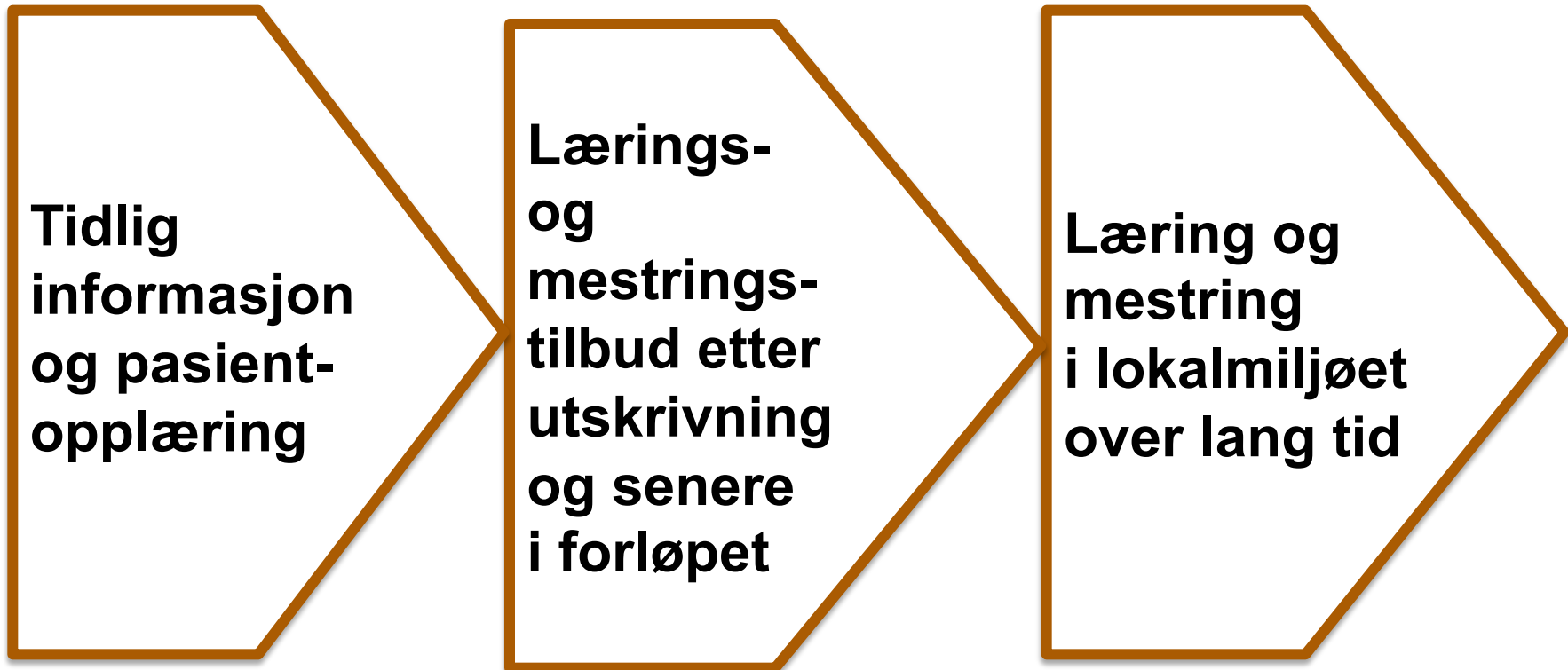
Hva er læring og mestring?

- Tjenester som fremmer
 - utvidet innsikt i...
 - bedre mestring av...
 - ... egen situasjon
- Langvarige helseutfordringer
- Fokus på gruppebaserte tiltak
- Helsepedagogikk
- Et delområde innen pasient- og pårørendeopplæring
- Vekt på brukermedvirkning

Patient Education

- Et noe videre felt
- Omfatter all pasient- og pårørendeopplæring i vid forstand
- Læring og mestring som sektor eller fagområde
 - Ikke bare innen LMS som sektor
- Grensene flytende
- Vårt fokus i dag:
 - Hvor ligger forskningsutfordringene?

Lærings- og mestringskjeden

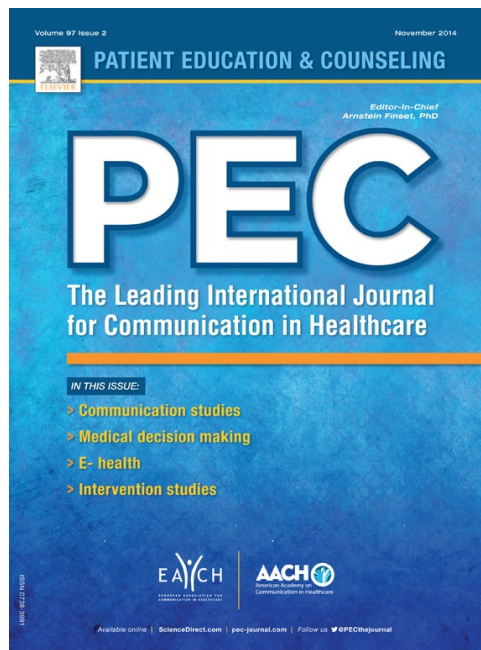


Sentrale begreper

- Læring
- Mestring

- Hvordan blir begrepene
 - Definert
 - Forstått
 - Brukt
- Hva er feltets teoretisk forankring?

Forskning internasjonalt



- Mitt utkikkspunkt

Noen temaområder

- Brukerens opplevelse av helsetjenesten
- Brukerens kunnskaper om helse og sykdom
- Helseinformasjonsforståelse (health literacy)
- Helserelatert livskvalitet
- Etterlevelse
- Egenomsorg og selvhjelp (Self management)
- Kommunikasjon
- Beslutningsprosesser
- Sosial støtte

Intervensjoner

- Programevaluering
- Kontrollerte forsøk

- E-helse og nettbaserte intervensjoner
- Gruppeintervensjoner
- Opplæring av helsepersonell
 - Kommunikasjonstrening
- Individuelle tilnærminger
 - Motiverende intervju

Kvalitet

- Kunnskapssentrets evaluering
 - Varierende kvalitet
 - Positiv effekt ved flere intervensjoner
 - Ofte kortvarig
 - Ofte moderat størrelse
- Ofte er ikke intervensjonen godt nok spesifisert
 - Trening av behandlere/instruktører

Norsk forskning

- Noen sterke miljøer
- Voksende bredde

Hvor ligger forskningsutfordringene?

- Studier av pasientens forståelse av egen sykdom og helse og hvordan det ivaretas
- Studier av pasientforløp
- Studier av mestringsatferd basert på teoretiske modeller av mestring
- Forskning på tiltak tidlig i sykdomsforløpet
- Tverrfaglige mestringsstrategier
- Multisenterstudier – større RCT-er
- Studier av lokale tiltak og programmer