

Kunnskapsbasert praksis innen læring og mestring

30. oktober 2014, Gardermoen

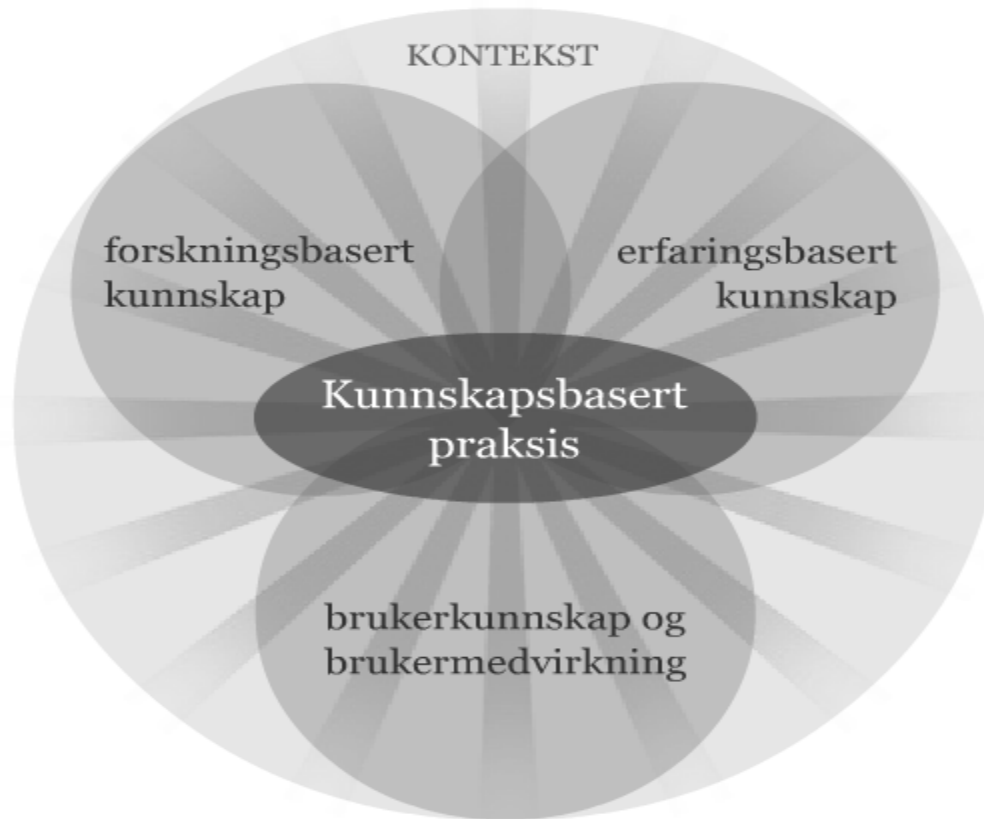
André Vågan

seniorforsker, NK LMH

Hva er kunnskapsbasert praksis?

- ”Å utøve kunnskapsbasert praksis er å ta faglige avgjørelser basert på systematisk innhentet forskningsbasert kunnskap, erfaringsbasert kunnskap og pasientens ønsker og behov i den gitte situasjonen”, innenfor en kontekst knyttet til ”kultur, forståelsesramme, ressurser, etiske forhold, politikk og prioriteringer” (Nortvedt et al. 2012: 19).

En modell



www.kunnskapsbasertpraksis.no

Kunnskapsbasert praksis innen psykologi og medisin

- **Norsk definisjon:** ”Å utøve kunnskapsbasert praksis er å ta faglige avgjørelser basert på systematisk innhentet forskningsbasert kunnskap, erfaringsbasert kunnskap og pasientens ønsker og behov i den gitte situasjonen” (Nortvedt et al. 2012: 19).
- **Psykologi:** ”Evidence-based practice in psychology is the integration of the best available research with clinical expertise in the context of patient characteristics, culture and preference” (APA Presidential Task Force on Evidence-based practice 2006).
- **Medisin:** ”Evidence-based practice is the integration of the **best research evidence** with clinical expertise and patient preferences and values” (Barlow 2004: 871).

Kunnskapsbasert lærings- og mestringspraksis

- Profesjonskunnskap er heterogen (Grimen 2008)
- Utgangspunkt i *bredden i kunnskapsgrunnlaget* innen læring og mestring

Kunnskapsbasert lærings- og mestringspraksis

- Evidence-based practice in psychology is the integration of the *best available research* (forskningsbasert kunnskap)...
- Innen læring og mestring: Ensartet vs mangfoldig?

Kunnskapsbasert lærings- og mestringspraksis

- Evidence-based practice in psychology is the integration of the best available research (forskningsbasert kunnskap) with *clinical expertise* (erfaringsbasert kunnskap) ...
- Innen læring og mestring: enkel vs komplisert?

Kunnskapsbasert lærings- og mestringspraksis

- Evidence-based practice in psychology is the integration of the best available research (forskningsbasert kunnskap) with clinical expertise (erfaringskunnskap) *in the context of patient characteristics, culture and preference* (brukerkunnskap og brukermedvirkning)
- Innen læring og mestring: Likestilt vs førende?

Kunnskapsbasert lærings- og mestringspraksis

- Definisjon innen læring og mestring: Smal vs bred?
- En bred eller vid definisjon av kunnskapsbasert lærings- og mestringspraksis, hvor varierte forskningsdesign, helsepedagogisk ekspertise og en bred og fordypet kunnskap om brukere, pasienter og pårørende, er byggesteiner

Referanser

Referanser

- APA Presidential Task Force on Evidence based Practice (2006). *American Psychologist*, 61, 271-285.
- Barlow, D.H. (2004). Psychological treatments. *American Psychologist*, 59, 869-878
- Fagermoen og Lerdal (2012). Teoretiske modeller for læring og mestring. I Lerdal og Fagermoen (red.): *Læring og mestring – et helsefremmende perspektiv i forskning og praksis*. Gyldendal Akademisk.
- Gjengedal og Hanestad (red.) (2001). *Å leve med kronisk sykdom. En langvarig kursendring*. Oslo: Cappelen Akademisk Forlag.
- Grabowski m.fl. (2010). En litteraturbasert gjennomgang af utvalgte sundhedspædagogiske begrebers anvendelse i patientuddannelse. *Steno center for sundhedfremme og patientbehandling*, Region Syddanmark.
- Grimen (2008). Profesjon og kunnskap. I Molander og Terum (red.): *Profesjonsstudier*. Universitetsforlaget.
- Guyatt m.fl (2004). Evidence based medicine has come a long way (Editorial), *BMJ*, 329, 990-991.
- NK LMH (Nasjonal kompetansetjeneste for læring og mestring innen helse) (2011). En veileder til utvikling av helsepedagogiske utviklingsprogram i spesialist- eller kommunehelsetjeneste.
- Nortvedt, M. m.fl (2012). *Jobb kunnskapsbasert! En arbeidsbok*. Akribe Forlag.
- Resnik og Jensen (2003). Using clinical outcomes to explore the theory on expert practice in physiotherapy. *Physiotherapy*, 83, 1099-1106.
- Rønnestad, M.H. (2009): Evidensbasert psykologisk praksis. I Grimen og Terum (red.): *Evidensbasert profesjonsutøvelse*. Abstrakt forlag.
- Strauss og Glaser (1975). *Chronic illness and the quality of life*. St. Louis: The C.V. Mosby Company
- Terum og Grimen (2009). Profesjonsutøvelse – kvalitet og legitimitet. I Grimen og Terum (red.): *Evidensbasert profesjonsutøvelse*. Abstrakt forlag.
- Thorne og Paterson (1998). Shifting images of chronic illness. *Journal of Nursing Scholarship*, 30, 173-178.
- Vifladt og Hopen (2004). Helsepedagogikk – samhandling om læring og mestring. *Nasjonalt Kompetansesenter for læring og mestring ved kronisk sykdom*.

Takk for oppmerksomheten!

Besøk www.mestring.no
og meld deg på nyhetsbrev!