

FORSKNING I STØPESKJEEN

Presentasjon av nye forskningsprosjekter
ved NK LMH

Forskerkonferansen på Gardermoen, 30.10.2014

Kari Eika, seniorforsker PhD

Andrè Vågan, seniorforsker PhD

Una Stenberg, forsker PhD

Helge Skirbekk, seniorforsker PhD

NK LMH

Strategisk satsing på forskning

Satsingsområder innen forskning

- støtte oppunder kunnskapsbasert praksis gjennom å innhente, utvikle og formidle kunnskap
- bidra til systematisk kvalitetssikring
- bidra til å videreutvikle forskernettverk



Vår styrke

Brukerperspektiv og samhandling

- nærhet til brukere og praksisfeltet
- likeverdige samarbeidspartnere
- fra passiv mottaker til aktiv deltaker
- mestringsorientert
- praksisorientert og samfunnsnyttig forskning

Oversikt over nye prosjekter

1. Kunnskapsoppsummering helsepedagogiske tilbud
2. Gjennomgang av litteraturen om effekt og utbytte
3. Verktøy for evaluering av lærings- og mestringstilbud
4. Nytte-kostnadsanalyse
5. Dokumentasjon og bruk av registerdata
6. Kvalitetsindikatorer

Eit tverrfagleg felt

- Lærings- og mestringstenestene
- Forsking
- Mangfald av metodar

Hvorfor ulike metoder?

- Styrke validiteten i forskning og intervensjon
- Øke innsikt i effekter av tilbud
- Belyse sosiale prosesser i tilbud

Planlagt forskning ved NK LMH 2014–2016

Gjennomgang av den helsepedagogiske litteraturen

Helsepedagogikk

Hvilken betydning har helsepedagogiske kurs for kompetanseutvikling?

Hvilke aspekt ved slik kurs er viktig for kompetanseutvikling?

Gjennomgang av litteraturen om effekt og utbytte av lærings- og mestringstilbud

Formål

Oppsummere kunnskapsgrunnlaget for:

1. Effektene av gruppebaserte lærings- og mestringstilbud, inkludert helseøkonomisk gevinst
2. Opplevelsen av utbytte av å delta i gruppebaserte lærings- og mestringstilbud

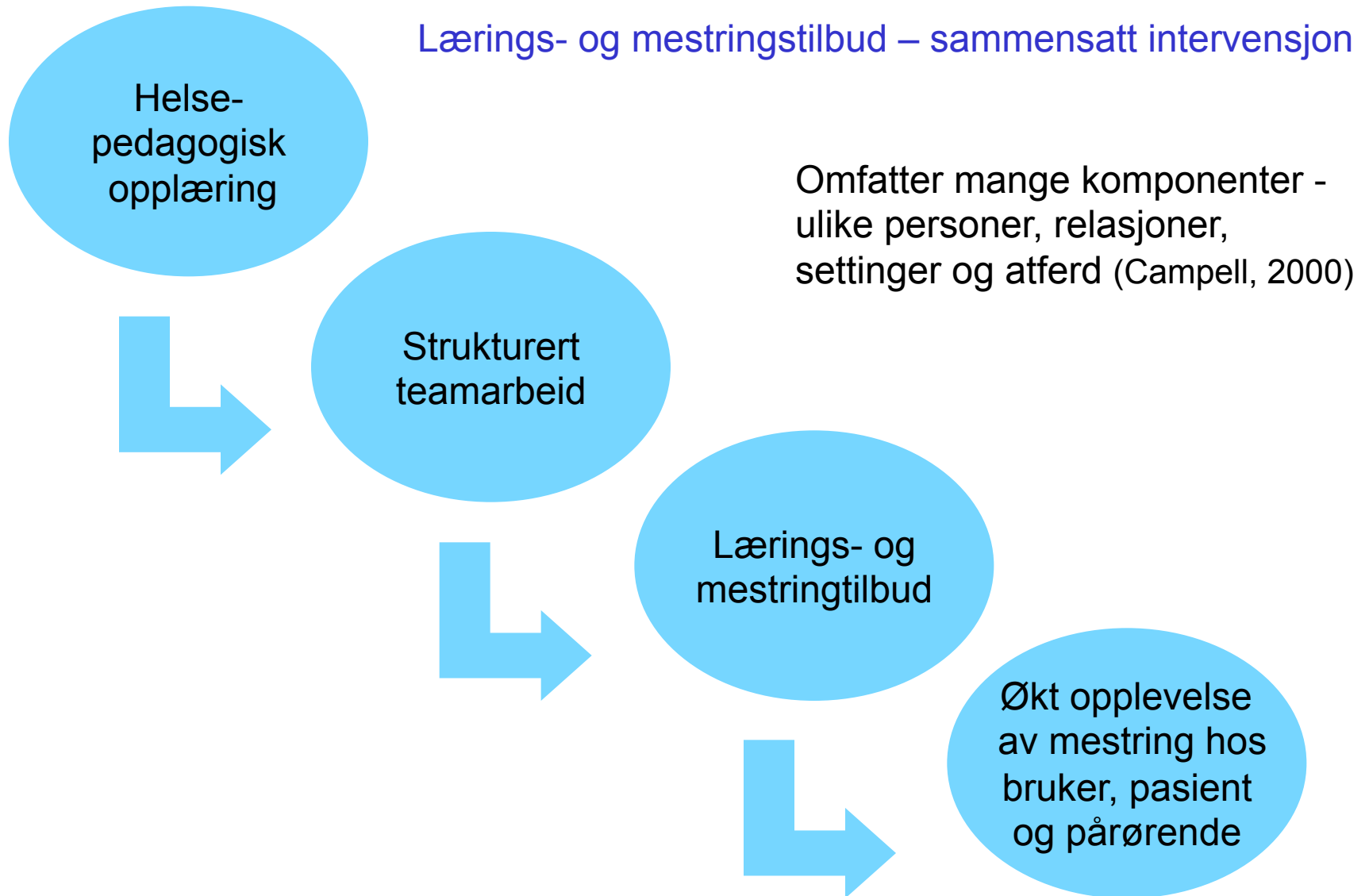
Tre ulike søk etter litteratur

- 1) Et bredt søk etter systematiske oversikter internasjonalt
- 2) Et mer spesifikt søk etter primærstudier (RCT-er og kontrollerte studier) fra Norden som undersøker effekt av tiltak som er tett opp mot eller eksakt det vi definerer som lærings- og mestringstilbud
- 3) Et komplementært søk på artikler og rapporter som undersøker hvordan deltakere opplever personlig utbytte av lærings- og mestringstilbud



I samarbeid med
Kunnskapssenteret
v/ Marita Sporstøl Fønhus

Lærings- og mestringstilbud – sammensatt intervensjon



Verktøy for nasjonal evaluering av lærings- og mestringstilbud

Behov for å kvalitetssikring lærings- og mestringstilbud

- En nasjonal evaluering vil kunne avdekke
 - » hvilke tilbud deltakerne har utbytte av
 - » svakheter i det eksisterende tilbudet
 - » behov for fornyelse
 - » danne et solid grunnlag for å utarbeide nasjonale anbefalinger

Behov for større forskningsstudie med systematisk evaluering av lærings- og mestringstilbud med fokus på utbytte for brukere, pasienter med langvarige helseutfordringer og deres pårørende

Gjennomføring

Fase I

Kartlegge aspekter og oppnå konsensus om sentrale aspekter som lærings- og mestringstilbud forventes å ha innflytelse på

Fase II

Kartlegge og velge ut relevante spørreskjemaer som evner å måle endringer i de sentrale aspektene som er identifisert i fase I

Fase III

Gjennomføre en pilotstudie hvor vi tester de utvalgte spørreskjemaene i eksisterende lærings- og mestringstilbudene nasjonalt

Metode

- Forankring i brukererfaringer
- Kartlegging av aspekter gjennom konsensusprosess
- Kartlegge og velge ut spørreskjemaer
- Formidle resultater og tilgjengeliggjøre instrumentene i praksisfeltet
- Protokoll

Nytte-kostnadsanalysar



Dokumentasjon og kvalitet

- Systematisk dokumentasjon og kopling av registerdata
- Styringsinformasjon om kvalitet

Andre forskningsprosjekter

Pågående

- 1. Doktorgradsprosjekt** om sosiale støttenettverk for personer med diabetes type 2 v/ Dagmara Bossy
- 2. Styrkestudien** v/ Una Stenberg
- 3. Likepersonprosjektet** v/ Helge Skirbekk

Planlagte

- 1. Brukermedvirkning i lærings- og mestringstjenesten** v/ Helge Skirbekk
- 2. Grunnleggende ferdigheter for en helsepedagog** v/ Marie Moksness

Et felles løft

- Direkte deltakelse i forskningsprosjekter
- Invitasjon til samarbeid om forskning
- Videreutvikle forskernettverket