
Etablering av lærings og mestringssentre i kommunene

En prioritert oppgave?



Samhandlingsmeldingen

St.meld.nr.47. (2008-2009)

«Samhandlingsmeldingen, forutsetter at veksten i bruk av spesialisthelsetjenester dempes ved at en større del av helse- og omsorgstjenestene ytes i den kommunale helse- og omsorgstjenesten. Som følge av dette etableres nå lærings og mestringstjenester også i kommunene.»



En stortingsmelding gjør ingen sommer



Hvor mange kommuner har LMS tilbud?

- ◆ 18 prosent av kommunene har et tilbud om LMS.
- ◆ Det vil si 79 av 428 kommuner.
- ◆ En mulig årsak: sammenslåing av tilskuddsordningen.
- ◆ Den betydelige satsing på friskliv, gjør at LMS blir lite synlig.



Eksempel fra Hedmark fylke

«I 2014 tildelt vi tilskudd til etablering og videreutvikling av frisklivssentraler på til sammen 355.000 kr. fordelt på ulike frisklivssentraler.

1.155 000 kr ble fordelt til utvikling av kommunale oppfølgingstilbud i frisklivssentraler for personer med kroniske lidelser.»

I 2015 er 290.000 kroner fordelt på 8 frisklivssentraler. Det samme mønsteret finner vi også i andre fylker.



Målet for tilskuddsordningen

- ◆ *Målet for ordningen er å stimulere til utvikling av kommunale helse- og omsorgstjenester som støtter opp under og realiserer målene i Samhandlingsreformen og NCD-strategien om å fremme fysisk og psykisk helse, forbygge sykdom, bidra til mestring av sykdom og til bedret ressursutnyttelse av samlet innsats i helse- og omsorgstjenesten. Tilskuddsordningen skal "stimulere kommunene til etablering og videre utvikling av kommunale frisklivs-, lærings- og mestringstilbud som bidrar til å fremme helse og livskvalitet, forebygge sykdom, tidlig intervensjon, og til at brukerne lærer å mestre livet med sykdom.*



Hva er årsaken til den svake satsingen

- ◆ Friskliv har fått en høyere prioritering.
- ◆ Antakelse om at kommunene har for lite kunnskap om LMS.
- ◆ Utlysning av midler utelukkende til frisklivtiltak



Noen gode eksempler

- ◆ Sandefjord, Narvik og Fredrikstad er gode eksempler på kommuner som har fått det til.
- ◆ Det er også en del andre kommuner som har etablert tilbud, om enn i mindre skala.



Hva skal til?

- ◆ LMS må få en klar og entydig prioritering.
- ◆ Kommunene må gjøres kjent hva en lærings- og mestringstjeneste er.
- ◆ Lovfesting bør vurderes.



Positive signaler

- ◆ Veilederen for rehabilitering, habilitering, individuell plan og koordinator gir positive signaler.

«Læring- og mestring er sentralt innen habilitering og rehabilitering og bør sikres en tydelig faglig og organisatorisk forankring og tilhørighet til det tverrfaglige tjenesteområdet i både helseforetak og kommuner.»



Avslutning

- ◆ Det er håp om at veilederen kan bidra til at flere kommuner vil etablere lærings- og mestringstilbud.
- ◆ FFO vil fortsette arbeidet for at alle med behov skal kunne få et lærings og mestringstilbud.
- ◆ Helseminister Bent Høye sier at helse er mestring.
- ◆ Da må lærings- og mestringstilbud prioriteres mye høyere.

