



**UiO** : **Institutt for spesialpedagogikk**  
Det utdanningsvitenskapelige fakultet

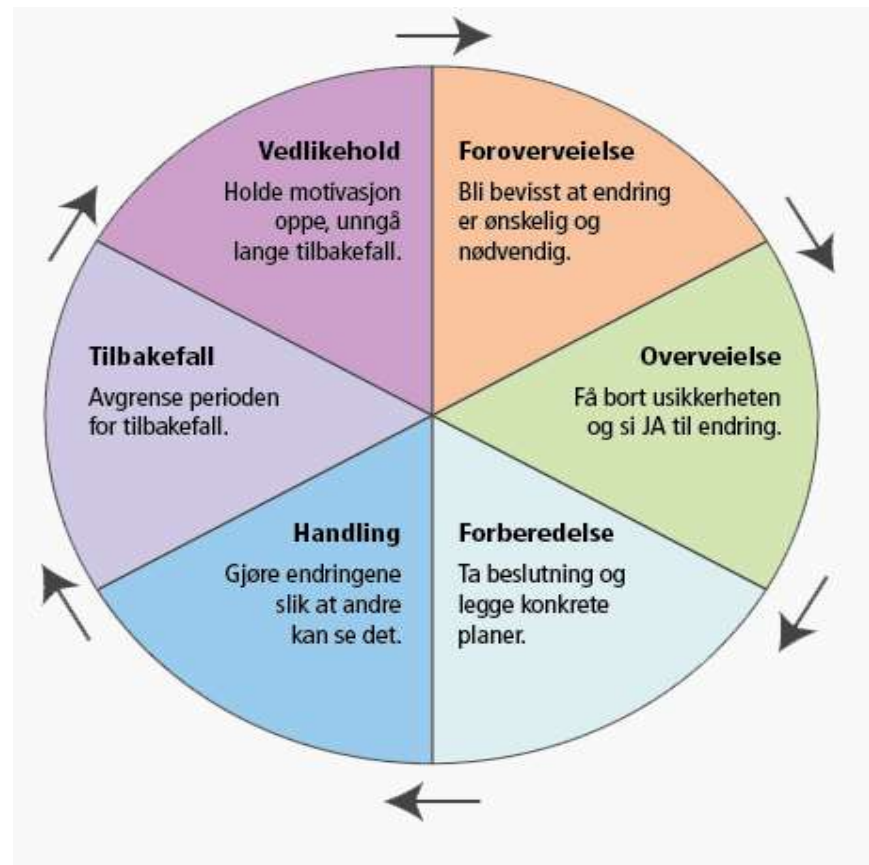
Læring og mestring 2018

# Motiverende intervju som redskap innen spesialpedagogisk karriereveiledning for voksne pasienter under rehabiliteringsforløp

Universitetslektor Sonia Muñoz Llort



# Biologiske brudd og nye veier i livet gjennom rehabilitering

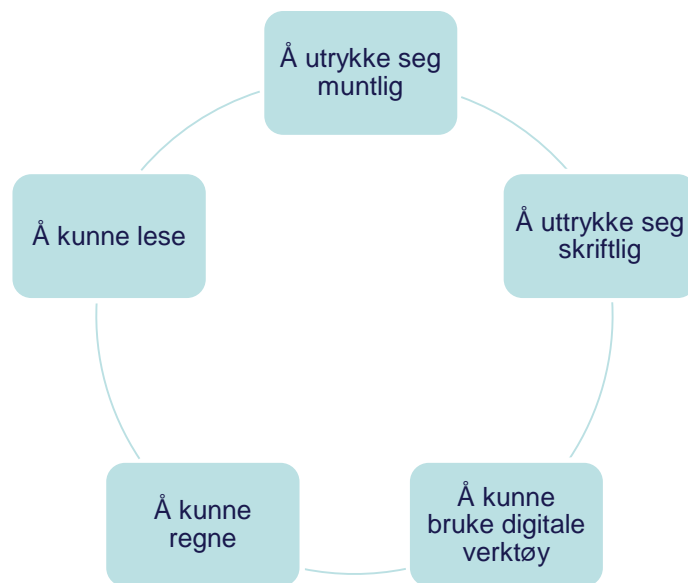


Prochaska og DiClemente (1992)

# Hva gjør vi når grunnleggende ferdighetene endres etter sykdom eller skade?

Redskaper for å delta i skole, arbeid og i samfunnet og mestre egen helse i hverdagen.

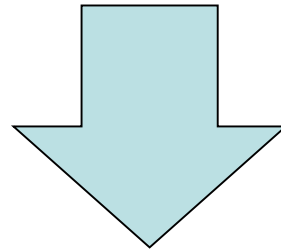
Viktige for personens utvikling og læring i et livsløpsperspektiv



(Kompetanse Norge, 2011; Utdanningsdirektoratet, 2012)

# Spesialpedagogikk bidrar med tilpasninger for læring og mestring

«**Spesialpedagogikk** er fagfeltet med kunnskap om ulike vansker, barrierer for læring og om å fremme individets utvikling og læring til tross for slike vansker og barrierer» (Morken, 2012, s. 34)



**Tilpasset læring og mestring på individuelt nivå i et livsløpsperspektiv**

(Lerdal og Fagermoen, 2012; Muñoz Llort, 2018)

# Behandlermedvirkning hos voksne med spesielle behov

Motiverende intervju hjelper voksne å bearbeide funksjonsendringer samtidig som de kan ta realistiske valg innen studier eller videre arbeid (Prescott og Børtveit, 2004)

Pasienten kjenner selv hva den klarer og hva den behøver for å mestre veien videre. Spesialpedagogen bidrar med samtaleteknikker og god informasjon om rettigheter for tilpasninger innen studier og arbeid for at individet kan ta veloverveid valg. (Hammell, 2006)



# Referanser

- Barth, T.; Børtveit, T. og Prescott P. (2013), Motiverende intervju. Samtaler om endring. Gyldendal Akademisk: Oslo
- Hammell, K.W. (2006) Perspectives on Disability and Rehabilitation. Contesting assumptions; challenging practice. Churchill Livingstone Elsevier
- Kompetanse Norge (2011), Læringsmål i grunnleggende ferdigheter hos voksne, <https://www.kompetansenorge.no/Grunnleggende-ferdigheter/Laringsmal/>
- Lerdal, A. og Fagermoen, M.S. (2012), Læring og mestring-et helsefremmende perspektiv i praksis og forskning, Gyldendal Akademisk: Oslo
- Morken I. (2012) Normalitet og avvik. Spesialpedagogiske utfordringer-en innføring, 2. utg, Cappelen Damm Akademisk: Oslo

# Referanser

- Muñoz Llorca, S (2018) Spesialpedagogikk i et livsløpsperspektiv- et nødvendig fagfelt for mestring i hverdagen. [Spesialpedagogikk](#). ISSN 0332-8457. 04, s 24- 26
- Prescott, P. og Børtveit, T. (2004), Helse og atferdsendring, Gyldendal Akademisk: Oslo
- Priestley, M. (2003), Disability. A life course approach., Polity press: Cambridge
- Prochaska, JO og DiClemente, CC.(1984) The transtheoretical approach: crossing traditional boundaries of therapy. Homewood, IL: Dow Jones-Irwin. [ISBN 0-87094-438-X](#).
- Utdanningsdirektoratet (2012), Rett til opplæring i grunnleggende ferdigheter, Rundskriv 3/2012, <http://www.udir.no/regelverk-og-tilsyn/finn-regelverk/etter-tema/Voksne/Udir-3-2012/2-Grunnskoleopplaring-etter--4A-1/#214-Trengte-grunnskoleopplaring>