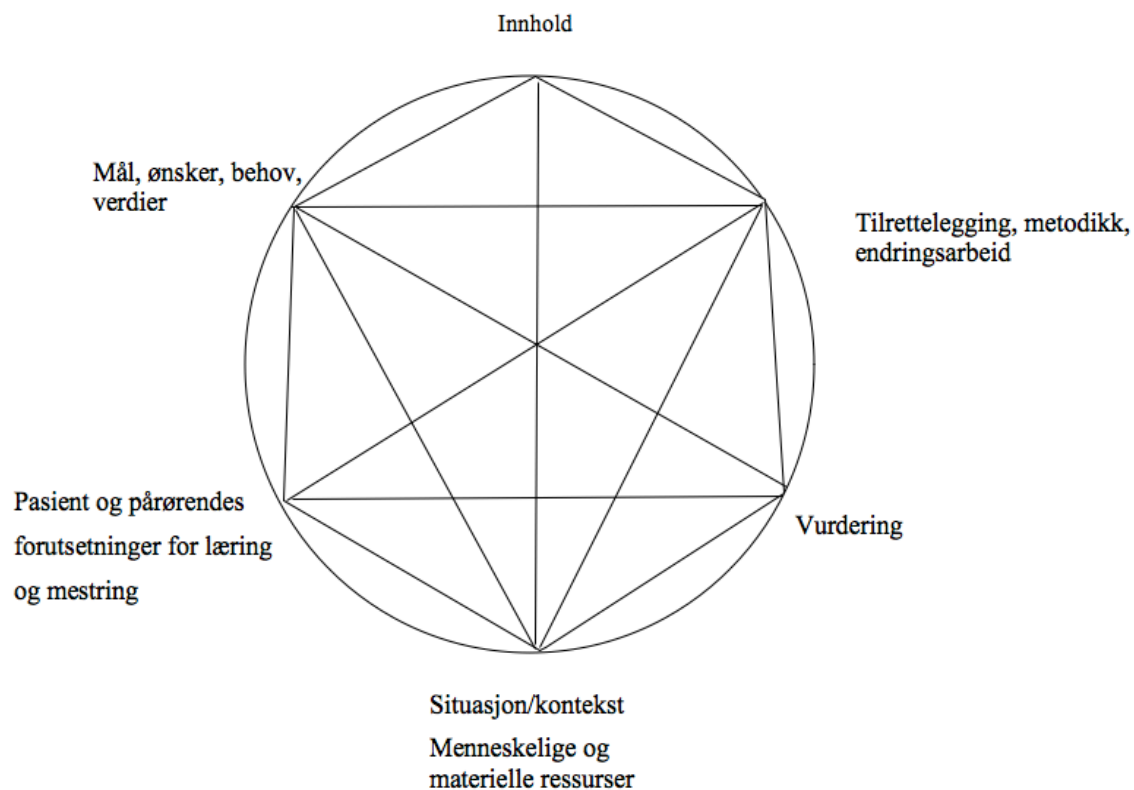


Den didaktiske relasjonsmodellen i en sykepleiefaglig kontekst

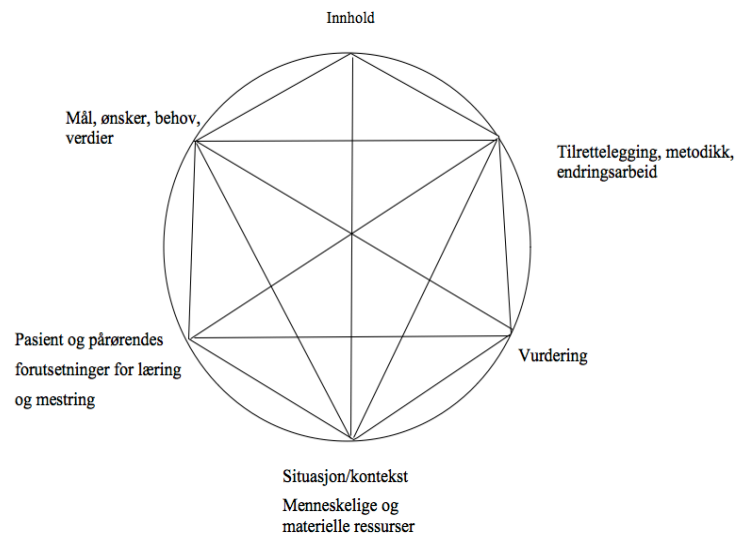
Elisabeth Hessevaagbakke
førstemanuensis,
Institutt for sykepleie og helsefremmende arbeid,
Fakultet for helsevitenskap,
OsloMet - storbyuniversitetet

Den didaktiske relasjonsmodellen (Christiansen, 2013, s. 44, tilpasset etter Bjørndal & Lieberg 1978, s.135).



Den didaktiske relasjonsmodellen (Christiansen, 2013, s. 44, tilpasset etter Bjørndal & Lieberg 1978, s.135)

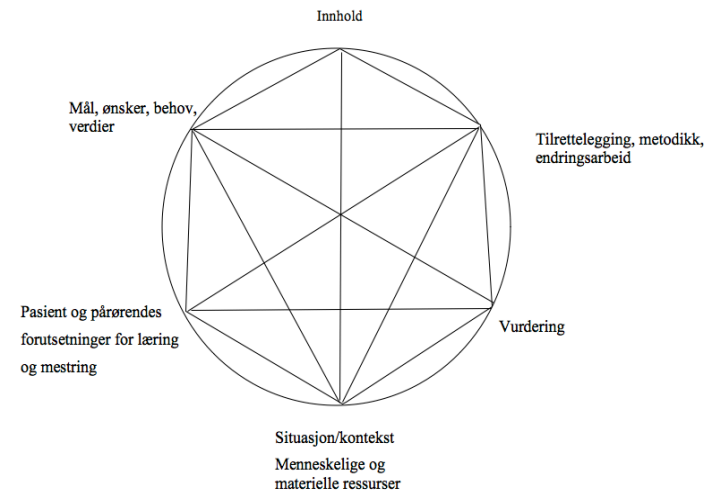
- ✓ Pasienters forutsetninger for læring og mestring



Den didaktiske relasjonsmodellen (Christiansen, 2013, s. 44, tilpasset

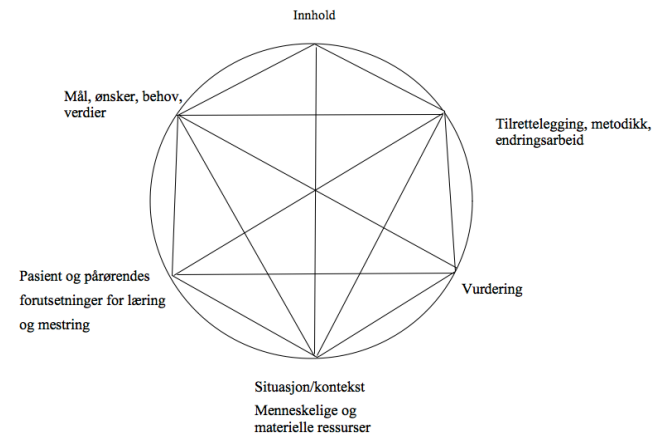
etter Bjørndal & Lieberg 1978, s.135)

- ✓ Situasjon/kontekst. Menneskelige og materielle ressurser



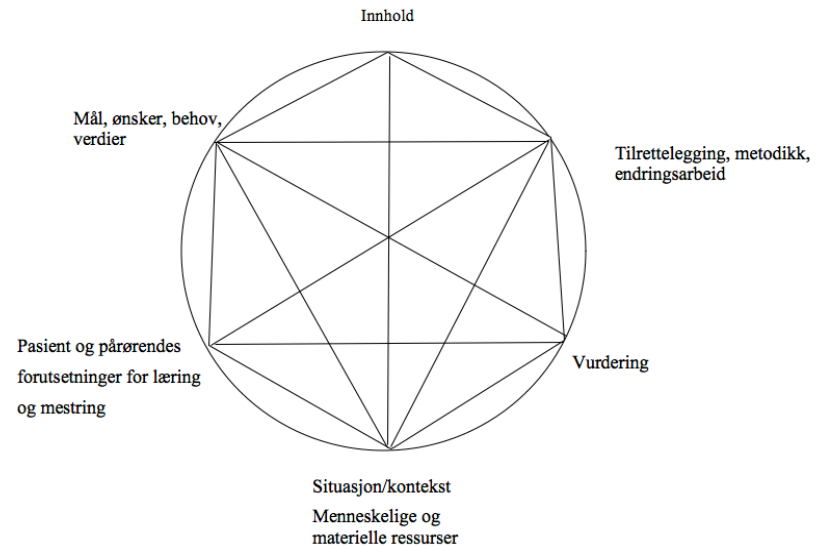
Den didaktiske relasjonsmodellen (Christiansen, 2013, s. 44, tilpasset etter Bjørndal & Lieberg 1978, s.135)

- ✓ Tilrettelegging, metodikk, endringsarbeid



Den didaktiske relasjonsmodellen (Christiansen, 2013, s. 44, tilpasset etter Bjørndal & Lieberg 1978, s.135)

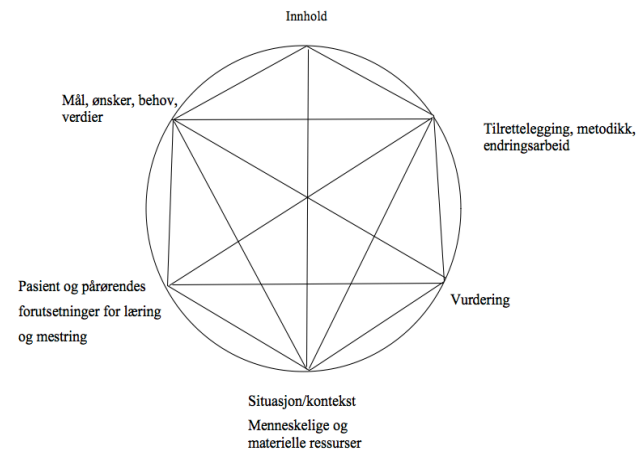
✓ Innhold



Den didaktiske relasjonsmodellen (Christiansen, 2013, s. 44, tilpasset

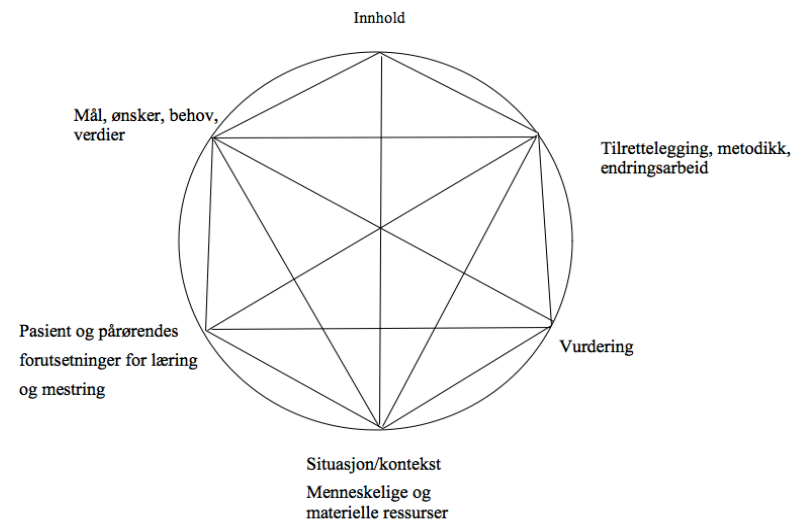
etter Bjørndal & Lieberg 1978, s.135)

- ✓ Mål, ønsker, behov og verdier




Den didaktiske relasjonsmodellen (Christiansen, 2013, s. 44, tilpasset etter Bjørndal & Lieberg 1978, s.135)

✓ Vurdering





Avrunding



Kilde (illustrasjonen av den didaktiske relasjonsmodellen): Christiansen, B. (2013). Didaktiske perspektiver på helseveiledning. I: Christiansen, B. *Helseveiledning*, (Red.) (s. 44). Oslo: Gyldendal Akademisk.