

Sammen om mestring - læring for livet

Tove Lill R Falstad
Astri K Gullesen

Læring og
mestring 2018

Oslo, 18. okt.

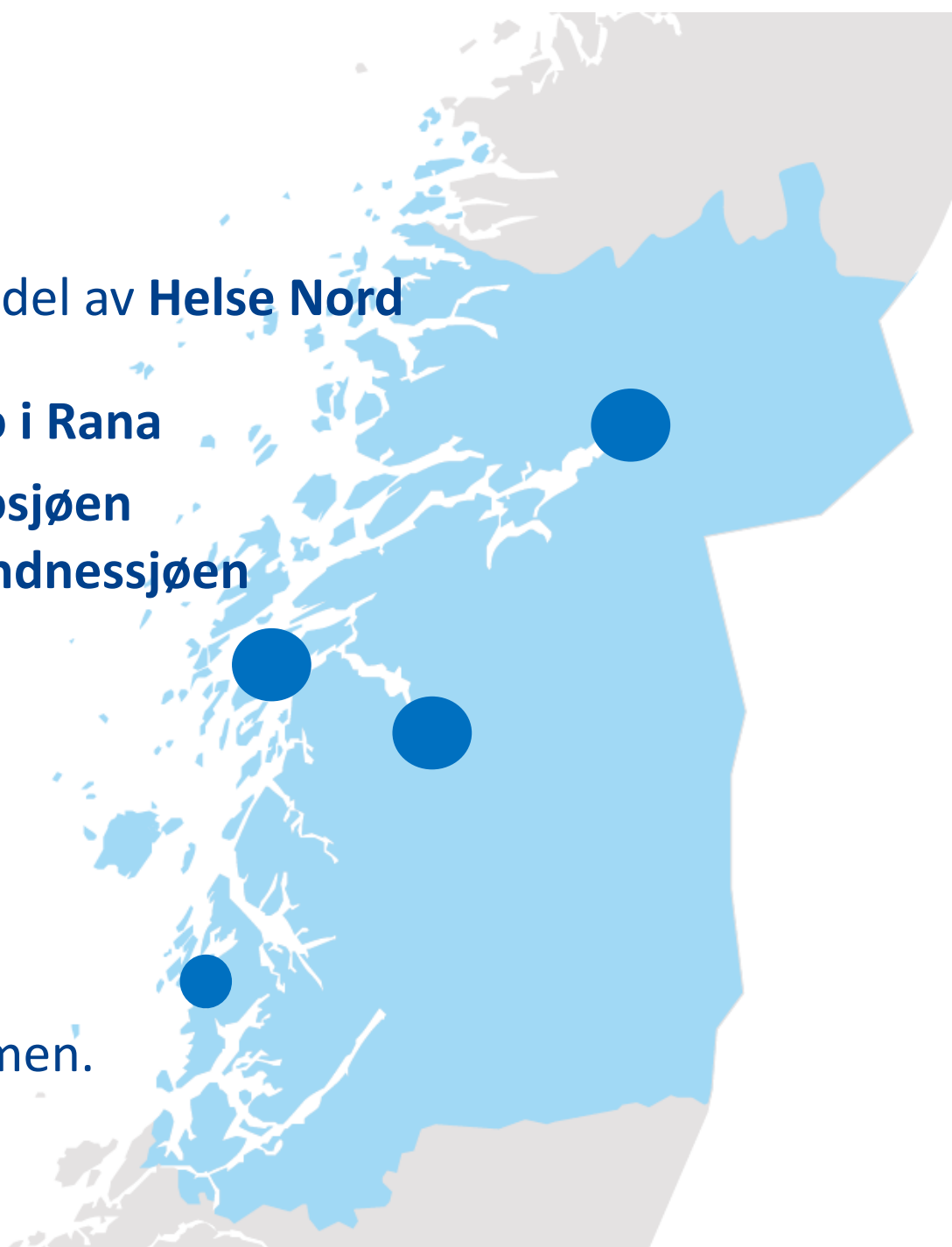


Helgelandssykehuset

- Helgelandssykehuset en del av **Helse Nord**
- Helgelandssykehuset **Mo i Rana**
- Helgelandssykehuset **Mosjøen**
- Helgelandssykehuset **Sandnessjøen**

med behandlingstilbud
i **Brønnøysund**

- Ca.78 000 innbyggere
- 18 kommuner
- Ca. 1 500 årsverk til sammen.



Helgelandssykehuset Mo i Rana

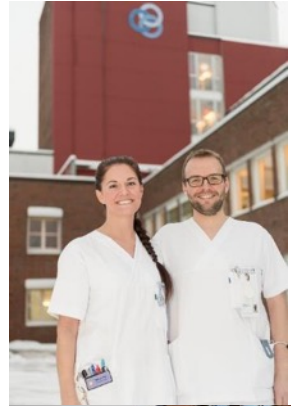
- Grunnbemanning: ca. 440 årsverk

Helgelandssykehuset Sandnessjøen

- Grunnbemanning: ca. 360 årsverk

Helgelandssykehuset Mosjøen

- Grunnbemanning: ca. 250 årsverk



Samhandling på tvers av spesialisthelsetjeneste og kommunehelsetjeneste

Tverrfaglighet og brukermedvirkning satt i system på Helgeland.



Arbeidsgruppen etablert

10. Mars 2016 – oppstartsmøte

23. Og 24. oktober 2017 - kurs gjennomføres.

Arbeidsgruppe etablert på tvers av nivå

Helgelandssykehuset:

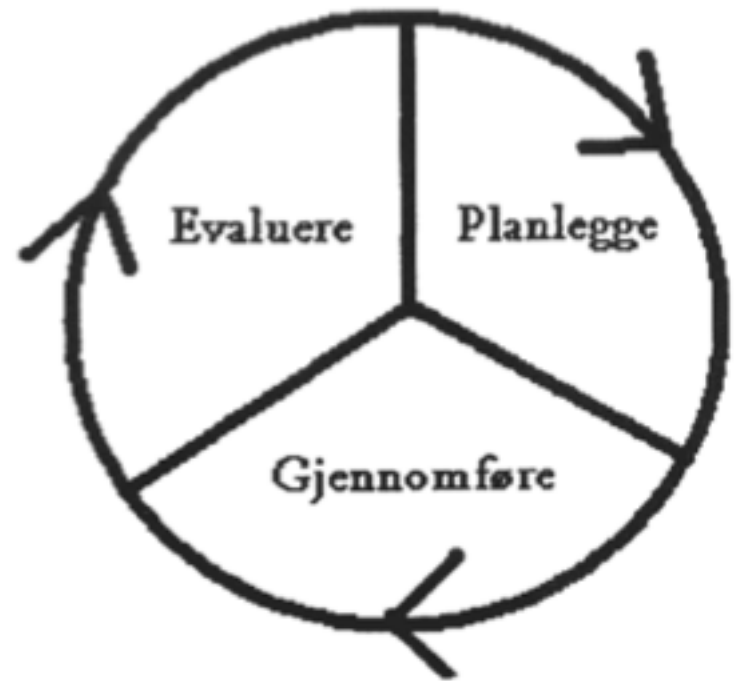
- Nevrolog og medisinsk ansvarlig
- Avdelingsleder (dagenhet)
- Avdelingsleder Inntakskontor (merkantilt)

Vefsn kommune:

- Avdelingsleder Fysio- ergoterapitjenesten
- Ergoterapeut
- Fysioterapeut
- Logoped

Brukerorganisasjon:

- Leder for Rana Parkinsonforening
- Leder Helgeland parkinsonforening (i oppstart – ikke fysisk med i arbeidsgruppa), e-post, telefon kontakt.



Gjennomføring og evaluering

- Kurset gjennomført i kommunestyresalen i rådhuset Vefsn kommune
- Helgeland Parkinsonforening var med i gjennomføring av kurset
- Bruker- og pårørenderepresentant hadde bruker-rolle inn i kurset.

«Jeg tenker at dette var et nyttig kurs for både pasienter og pårørende. De som står bak fortjener mye ros for gjennomføringen, alle gjorde en god jobb!»

- Kurset fikk en score på 4.73 av 5.0 mulige på at forventningene til kurset ble innfridd og at temaer som ble tatt opp var relevante.
- 45,5 % svarte at opplæringstilbudet har ført til endring av levevaner.

«Veldig viktig at pårørende får være med. Ikke alle som har denne sykdommen klarer seg alene! Veldig fin atmosfære på kurset som gjorde det mulig å føle seg trygg.»

Samarbeidets betydning

Arbeidsmåten ved lærings- og mestringssenteret ved Helgelandssykehuset bidrar til:

- nettverksbygging
- kompetanseoverføring
- ressursutnyttelse og god samhandling i den hensikt å oppnå helsefremmende tilbud for pasienter og pårørende.
- Ledelsesforankring av mestringskurs på flere nivå og etater.
- Større nettverk for markedsføring av kursene.

Alle i arbeidsgruppa har

- knyttet nye kontakter
- fått ny kunnskap
- nytt faglig nettverk

Noe av tilbudet som finnes i kommunen **var ukjent for** fagpersonell i foretaket fra tidligere, og vise-versa, derfor bidrar dette også til

internt opplysningsarbeid både i spesialisthelsetjeneste og kommune som i neste omgang kommer pasienter og pårørende til gode.

Tjenesteavtale nr. 2 punkt 6.6 Lærings- og mestringstilbud

Kommunens ansvar og oppgave.

- tilby individuell veiledning til aktuelle pasienter som en del av behandlingen
- informere aktuelle pasientgrupper om gruppebaserte lærings- og mestringstilbud i helseforetaket og kommunen
- **samarbeide med Helseforetaket om lærings- og mestringstilbud der dette er hensiktsmessig.**

Helseforetakets ansvar og oppgaver

- tilby individuell veiledning til aktuelle pasienter som del av behandlingen
- tilby deltakelse i gruppebaserte diagnosespesifikke lærings- og mestringstilbud, der diagnose tilsier behandling i spesialisthelsetjenesten
- ha rutiner for kartlegging og henvisning til lærings- og mestringstilbud
- ha en oppdatert oversikt over lærings- og mestringstilbud i helseforetaket
- **samarbeide med kommunen om lærings- og mestringstilbud der dette er hensiktsmessig.**

I tillegg: Tjenesteavtale 6 og 10 som har formålspunkter som forankrer samhandlingen.

Utfordringer med samarbeidet og utfordringer uten samarbeid.

Økonomisk fokus og Kultur:

- Flere ledere skal prioritere å sette av ressurser og ha forståelse for nytteverdi og helsepedagogikk.
- Hvem er eiere av kurset og er det eierne av kurset som skal betale foredragsholderne fra Kommunen?
- Ulike rammer for finansiering
- Dekning av utgifter ved eksterne foredragsholdere.

Koordinering.

- Mange aktører å koordinere – kan gi treghet i prosessarbeidet
- Forankring av kurset i flere avdelinger og nivå. Mange ledere må gi rammer for deltagelse.

*«Vi hadde **ikke hatt ressurser til å gjøre dette alene**»*

sitat kursleder Camilla Straum fra Helgelandssykehuset

Ved å jobbe på tvers av nivå og etat, og i samarbeid, klarer vi mer til beste for pasient og pårørende enn vi klarer hver for oss.

