

## Kursbeskrivelse for digitalt kurs i helsepedagogikk

### Hvorfor kompetanse i helsepedagogikk?

Brukere, pasienter og pårørende har lovfestet rett til å få informasjon, undervisning og veiledning som fremmer helse, mestring og livskvalitet. Nasjonal helse- og samhandlingsplan fremhever at det pedagogiske arbeidet i helsetjenesten har betydning for pasientsikkerheten og skal inngå i alle helse- og omsorgstjenester av god kvalitet.

Helsepedagogikk handler om å bruke pedagogiske tilnærminger, metoder og verktøy i undervisning, veiledning, informasjon og rådgiving som er tilpasset situasjonen, den enkeltes livsbetingelser og evne til å lære. Kompetanse innen helsepedagogikk er en forutsetning for å bidra til å styrke brukere, pasienter og pårørendes helsekompetanse.

### Hvem er kurset for?

Kurset er for fagpersoner og brukerrepresentanter/erfaringskonsulenter i kommuner og sykehus som skal i gang med, driver eller er involvert i lærings- og mestringstilbud individuelt og/eller i gruppe.

### Hva inneholder kurset?

Kurset er et femdagers kurs i helsepedagogikk. Det er praksisnært og omhandler temaer som lærings- og mestringspraksis, brukermedvirkning, relasjonskompetanse og kommunikasjon i en helsekontekst, gruppeledelse, læring, didaktikk, endrings- og mestringsprosesser og digitale muligheter.

**Formålet** med kurset er å styrke og videreutvikle deltakernes kompetanse innen helsepedagogikk. Kurset skal bidra til at deltakerne opplever trygghet i å legge til rette for læring, mestring og økt helsekompetanse, både individuelt og i grupper.

Kurset vil vise ulike metoder, arbeidsformer og digitale ressurser og verktøy som kan brukes i digitale og fysiske kurs og tilbud, og har følgende mål:

### Kunnskapsmål

Kursdeltakerne har kunnskap om

- sentrale begreper innen lærings- og mestringspraksis
- læring og didaktikk
- endrings- og mestringsprosesser
- brukermedvirkning
- gruppeledelse

### Ferdighetsmål

- Kan legge til rette for læring, mestring og økt helsekompetanse tilpasset kontekst og behov
- Kan anvende didaktisk relasjonsmodell i planlegging av lærings- og mestringstilbud individuelt og i gruppe
- Kan bruke digitale ressurser og læringsaktiviteter tilpasset aktuell målgruppe
- Kan legge til rette for sidestilt samarbeid mellom fag- og brukerkompetanse

## Holdningsmål

- Har forståelse for betydning av personlige egenskaper, verdier og holdninger i møte med brukere, pasienter og pårørende
- Kan anerkjenne brukernes erfaringskunnskap og møte brukerrepresentanter med respekt og tillit

## Undervisnings- og læringsformer

Kursets undervisnings- og læringsaktiviteter er praksisorienterte og sentrale arbeidsformer inkluderer presentasjon, dialog, refleksjon, erfaringsdeling, gruppearbeid og individuelt arbeid.

Det legges opp til omvendt undervisning hvor deltakerne gjennom egenarbeid forbereder seg på faglig teori før hver kursdag.

## Digitale plattformer

Canvas blir brukt som digital læringsplattform hvor faglig innhold, informasjon og oppgaver deles. Her er det mulig for deltakerne å kommunisere og samarbeide med både hverandre og kurslederne.

Kurset bruker Microsoft Teams som videoplattform.

## Hva forventes av deg som kursdeltaker?

Det forventes at du

- møter på alle kursdagene
- bidrar med dine erfaringer, innspill og refleksjoner
- er forberedt og har gjort forarbeid gitt i Canvas

## Praktisk informasjon

Kurset er utviklet av Nasjonal kompetansetjeneste for læring og mestring innen helse (NK LMH). Det er basert på forskning, erfaring og brukerkunnskap med [Håndbok i helsepedagogikk](#) som utgangspunkt.

## På kurset møter du

Kursleder og administrator Anita Alvheim, spesialrådgiver NK LMH

Kursleder Hilde Blindheim Børve, spesialrådgiver NK LMH

Kursleder med brukererfaring Torild Hille Lokøen, erfaringskonsulent NK LMH

## Forberedelse til kurset

- Gå inn i Canvas og bli kjent med kursinnholdet
- Gjør forarbeid gitt i Canvas
- Sjekk at du har tilgang til Microsoft Teams og nødvendige plattformer før kursstart, samt at teknisk utstyr som kamera og mikrofon fungerer.

**Datoer** for samlingene er 6. og 13. februar, og 6., 13. og 27. mars 2025. Alle kursdager fra kl. 09.00 – 14.30.

**Kursavgift** Kurset koster kr. 750 per deltaker. Dersom flere fra samme arbeidsplass deltar, koster det kr. 3500 for opp til åtte deltakere (flere fra samme arbeidsplass kan selvsagt delta for et tillegg i prisen). Brukerrepresentanter/erfaringskonsulenter deltar gratis.

**Tellende timer** Kurset er godkjent og gir tellende timer hos

- **Fellesorganisasjonen (FO)** med 22.5 timer. Timene godkjennes under vedlikeholdsaktivitet for barnevernspedagoger, sosionomer og vernepleiere opp mot godkjenning som klinisk spesialist og ved fornyelse av godkjenning som klinisk spesialist.
- **Norsk Fysioterapiforbund** med 25 timer. Kurset kan benyttes i oppbygging av spesialkompetanse og ved fornyelse av relevant spesialgodkjenning
- **Norsk psykologforening** med 25 timer. Kurset godkjennes som vedlikeholdskurs for psykologspesialister. Deltakernes digitale tilstedeværelse må dokumenteres og det må utstedes deltakerbevis.
- **Norsk Sykepleierforbund** med 22 timer. Kurset er godkjent av NSF som meritterende og kan brukes i henhold til kurstimekravet i NSFs godkjenningsordning klinisk spesialist i sykepleie/spesialsykepleie.
- **Norsk Ergoterapiforbund** med 25 timer. Kurset er godkjent som meritterende til ergoterapeutenes spesialistordning.
- **Fagforbundet** med 25 timer. Kurset er godkjent som tellende i program for klinisk fagstige for alle som nevnes i klinisk fagstige og fagstige. Kurset godkjennes innenfor det området kurset er relevant for.

**Kursbevis** Deltakere får kursbevis tilsendt på e-post. Dette forutsetter tilstedeværelse på minimum 80% av de totale kurstimene.

Velkommen!